



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



COCEMFE
Sevilla



CITIZENS
IN POWER



European
Development



MoMs

MOTHER MATTERS

The right of women with disabilities to motherhood

Αριθμός Έργου Erasmus+ 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑΔΙΑ

Τα ενημερωτικά βοηθήματα παρέχουν σύντομες επεξηγήσεις σχετικά με τις μελέτες για την αναπηρία, την προσβασιμότητα για τους επαγγελματίες υγείας και τη μητρότητα για τις γυναίκες με αναπηρία. Βασίζονται σε μια προσέγγιση μικρομάθησης, μια μεθοδολογία μάθησης που χωρίζει το περιεχόμενο σε σύντομες ενότητες που εστιάζουν σε ένα μόνο θέμα ή δεξιότητα.

- ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ -

Γλωσσική

Η γλωσσική προσβασιμότητα είναι απαραίτητη για τους επαγγελματίες σε όλους τους τομείς της υγειονομικής περίθαλψης και της αποκατάστασης, συμπεριλαμβανομένων των κλινικών εξετάσεων, της ψυχολογίας, της εργοθεραπείας, της λογοθεραπείας, της φυσιοθεραπείας, της κοινωνικής εργασίας και της ιατρικής περίθαλψης. Η αποτελεσματική επικοινωνία εξασφαλίζει ότι τα άτομα, ανεξάρτητα από τη γλωσσική τους επάρκεια, το επίπεδο αλφαριθμητισμού ή την ικανότητα επικοινωνίας, μπορούν να έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες που χρειάζονται.

Μία από τις **βασικές απαιτήσεις** της γλωσσικής προσβασιμότητας σε επαγγελματικά περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης και εκπαίδευσης κατά την εργασία με άτομα με αναπηρία είναι η συμπερίληψη διερμηνέα ή διερμηνέων μέσω βιντεοσύνδεσης ή επί τόπου, εναλλακτικών μέσων ειδοποίησης για άτομα με προβλήματα ακοής και τυφλούς ασθενείς (π.χ. δονητικοί συναγερμοί, ηχητικά σήματα ραντεβού) και προσβάσιμη σήμανση (συμμόρφωση με ADA: μέγεθος, γραμματοσειρά, αντίθεση, απτικές ενδείξεις, εικονογράμματα κ.λπ.).



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του συγγραφέα/των συγγραφέων, και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.



Τα βίντεο με διερμηνεία στη Νοηματική Γλώσσα και υπότιτλους για κωφά άτομα είναι εξαιρετικά χρήσιμα, ειδικά σε εικονικά/διαδικτυακά ραντεβού.

Θεωρία Γνωστικού Φορτίου (Sweller, 1988): Απλοποίηση σύνθετων ιατρικών πληροφοριών για ασθενείς με γνωστικές αναπηρίες.

Οι επαγγελματίες υγείας συχνά παρουσιάζουν πληροφορίες χρησιμοποιώντας περίπλοκη γλώσσα (όρους ειδικούς για την υγεία, ιατρική ορολογία). Σύμφωνα με τη Θεωρία του Γνωστικού Φορτίου, η μάθηση είναι πολύ πιο αποτελεσματική όταν το γνωστικό φορτίο ελαχιστοποιείται με τη χρήση **σαφών, καλά δομημένων και συνοπτικών πληροφοριών**, οι οποίες απαιτούν λιγότερο περίπλοκη επεξεργασία από τον αποδέκτη. Αυτό είναι εξαιρετικά χρήσιμο όταν εργάζεστε με άτομα με αναπηρία. **Αποφύγετε την ιατρική ορολογία** όταν εξηγείτε διαδικασίες και χωρίστε τις σε **εύκολα κατανοητά κομμάτια πληροφοριών**. Όπου είναι απαραίτητο, μπορείτε να ζητήσετε από τους ασθενείς να επαναλάβουν τις πληροφορίες που τους δόθηκαν για να ελέγξετε την κατανόησή τους. Εάν είστε πάροχος υπηρεσιών ψυχικής υγείας, μην κατακλύζετε τους πελάτες σας με λεπτομέρειες που μπορεί να μην είναι σημαντικές για αυτούς. Προτιμήστε **(πρακτικά) παραδείγματα** όπου είναι δυνατόν.

Σύνοψη:

- Χρήση διπλής κωδικοποίησης (λέξεις + εικόνες/χειρονομίες)
- Επανάληψη βασικών πληροφοριών
- Παροχή σαφών οδηγιών, παραδειγμάτων
- Χρήση οπτικών, ακουστικών και πρακτικών μεθόδων μάθησης (π.χ., παιχνίδι ρόλων, σενάρια από την πραγματική ζωή, βοηθητική τεχνολογία) για την ενίσχυση της απομνημόνευσης και της εφαρμογής νέων δεξιοτήτων.

Εφαρμόζοντας τη θεωρία του γνωστικού φορτίου, οι επαγγελματίες μπορούν να ενισχύσουν την κατανόηση, να βελτιώσουν την απομνημόνευση και να μειώσουν το αίσθημα απογοήτευσης των ατόμων με αναπηρίες, καθιστώντας τη θεραπεία πιο εποικοδομητική.

